

Del 1 LYTTING	Del 2 PRESENTASJON	Del 3 SPONTAN INTERAKSJON todelt	
<p>Lytting med to gjennomlyttinger med svar på norsk (spørsmål/svar eller resymé).</p> <p>Mest valide form for prøving av forståelse i norsk kontekst.</p>	<p>Eleven presenterer et tema som er forberedt i 48 timer og som er hentet fra arbeidsområdene som framkommer i fagrapporten (som igjen bygger på læreplanens kompetansemål).</p>	<p>a) Samtale om temaet i presentasjonen. Samtalen initieres av eksaminator og skal ha preg av faglig samtale mellom eksaminator, elev og evt. sensor om temaet i presentasjonen.</p>	<p>b) Spontan samtale mellom eksaminator og elev i en form for rollespill e.l. Eksaminator bør være samtalepartner for best mulig å illudere en morsmålsbruker og kunne hjelpe eleven framover.</p>
<p>Tidsbruk: ca. 15-20 minutter (avh. av lyttestoffet). Denne delen inngår ikke i tidsbruken på inntil 30 min., noe lytting heller ikke gjorde tidligere. Deretter ca. 5 minutter til å vise forståelsen sammen med eksaminator og sensor - individuelt.</p>	<p>Tidsbruk: ca. 5-10 minutter. (Dette vil bl.a. avhenge av om det er én elev eller flere elever som presenterer sammen, men det bør ikke overstige mer enn ca 5-6 minutter pr. elev.)</p>	<p>Tidsbruk: ca. 5 minutter. (Om presentasjonen er kort, kan det være naturlig å bruke mer enn 5 minutter her)</p>	<p>Tidsbruk: ca. 5 minutter. (I tillegg må det regnes et par minutter til å sette seg inn i kommunikasjonssituasjonen/ instruksene.)</p>
<p>Lyttestoff: Utdanningsdirektoratets innspilte lyttekster eller materiale som framskaffes lokalt og fortrinnsvis hentes fra autentiske kilder, gjerne audiovisuelle tekster.</p>	<p>Tema: Oppgis/trekkes på skolen med egenvalgt presentasjonsform og evt. problemstilling. I tillegg til det rent språklige ved presentasjonen prøves her kompetansemålene innen hovedområdet <i>Språk, kultur og samfunn</i></p>	<p>Samtalen: Avholdes for å få fram i elevens individuelle kunnskaper om emnet og språklige kompetanse. Dermed bør det være samtale med hver enkelt elev for seg også der presentasjonen er i par eller gruppe.</p>	<p>Samtalen: Her prøves elevens kompetanse i spontan interaksjon i en ikke-forberedt situasjon med ikke-forberedt tema og med lærer som en (tilnærmet) innfødt språkbruker.</p>
<p>Vekting: Lytting prøves også integrert i den faglige oppfølgingssamtalen og i spontansamtalen i del 3, så denne rene lytteforståelsesprøven bør ikke telle mer enn ca en femtedel av slutt karakteren</p>	<p>Vekting: Den rene presentasjonen bør telle noe mer enn den rene lyttingen i og med UDEs vektlegging av denne eksamensformen i sitt skriv. Vi foreslår ca en tredjedel av slutt karakteren. (Utformingen av ppt'er etc. skal ikke vurderes, bare sees på som en støtte for elev og evt. mottakere [hvis for eksempel PowerPoint] i presentasjonen av stoffet)</p>	<p>Vekting: Temaet for denne samtalen er det samme som i presentasjonen, så disse to delene bør sees sammen og telle ca halvparten av slutt karakteren.</p>	<p>Vekting: Denne delen bør telle omtrent en tredjedel.</p>