

SÉMINAIRE ANNUEL DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS DE NORVEGE 17 FEVRIER 2021

9h00 – 9h15	Ouverture - RDV Zoom ICI Catherine CROSNIER, Conseillère de coopération et d'action culturelle Catherine PETILLON, Attachée de coopération pour le français en Norvège
9h15 - 9h50	Découvrir la Francophonie : la Côte d'Ivoire (Monsieur Barth NIAVA, Directeur du centre culturel africain - CAK, Oslo)
10h00 - 10h50	Conseils méthodologiques pour travailler l'écrit Solena PRADAYROL, franskrådgiver, Fremmedspråksenteret
11h00 – 11h50	L'utilisation des médias sociaux dans la pratique de l'oral Selma TANOVIC, Lektor Akademiet Drammen vgs
12h00 - 14h00	Pause déjeuner On se retrouve ICI pour discuter de façon informelle
14h00 - 17h00	Apprendre à enseigner avec TV5 Monde André SANTIAGO, Enseignant de FLE, Formateur Labellisé TV5MONDE RDV Zoom ICI
17h00 -	Assemblée Générale de l'ANEF RDV ICI

Liens :

Zoom, 9h-12h : <https://hiof.zoom.us/j/63034116716?pwd=OXYzU3FKSFpxT01ITlduTGRZVpDdz09>

Mingling sur Wonder entre 12h et 14h : <https://www.wonder.me/r?id=k83xg8-3c489>

Zoom, 14h-17h : https://zoom.us/webinar/register/WN_HBS9jJfZSuWaCZCWaFaUEg

Lien AG : <https://hiof.zoom.us/j/62294168969?pwd=cFRCWm43Z3FGUm1pamprcUJNMStxZz09>

Pour information, contactez : cpetillon@france.no

Intervenants :

- **André SANTIAGO, Enseignant de FLE, Formateur Labellisé TV5MONDE**

Apprendre à enseigner avec TV5Monde

Simulation de classe à partir de vidéos choisies :

Expérimenter les différents modes d'exploitation d'un document audiovisuel.

Activités de recherche pour apprendre à choisir un document en fonction :

- du profil des apprenants (tranche d'âge, contexte, centres d'intérêt)
- du niveau des apprenants (débutant, intermédiaire, avancé)
- des objectifs du cours (communicatifs, linguistiques, socioculturels)

- **Solena PRADAYROL, franskrådgiver, Fremmedspråksenteret**

Conseils méthodologiques pour travailler l'écrit

Solena Pradayrol, conseillère pédagogique des professeurs de français en Norvège, va vous présenter des activités pratiques et ludiques pour impliquer les élèves dans leur production écrite. Basée sur la brochure « [Skriveverksted](#) » du Fremmedspråksenteret, cette intervention vise à apporter un répertoire d'approches méthodologiques variées, prenant en compte les différents profils d'apprentissage pour inspirer les enseignants, motiver les élèves et par conséquent dynamiser la classe de FLE.

- **Selma TANOVIC, Lektor Akademiet Drammen vgs**

L'utilisation des médias sociaux dans la pratique de l'oral

Les médias sociaux peuvent être un outil utile dans l'enseignement de l'oral. Lors de cette intervention, nous allons apprendre comment utiliser Instagram dans l'enseignement du français.